

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 09.08 2022 г. № 150§1-ОД
Директор МАОУ «СОШ № 1»
Е.А.Чижевская

П л а н
дополнительного образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Корсаковского городского округа Сахалинской области

н а 2022/2023 учебный год

Рассмотрен педагогическим советом МАОУ «СОШ № 1»
протокол от 08.08 2022 г. № 13

г. Корсаков

Пояснительная записка

Цели, содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлены в нормативных документах. Муниципальное автономное образовательное учреждение «СОШ № 1» осуществляет свою деятельность по дополнительному образованию на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее –Порядок)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Минтруда Российской Федерации от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации программ»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2019 № 03-1235 «О методических рекомендациях»
- «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» (утв. заместителем министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой 28.06.2019 № МР-81/02);
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области», ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», ГБОУДО «Областной центр внешкольной воспитательной работы»;
- Устав МАОУ «СОШ № 1».

Учебный план МАОУ «СОШ № 1» об организации дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни. В соответствии с моделью образовательной деятельности, направленной на духовно-нравственное развитие личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, учебный план реализует интегративный подход, направленный на реализацию личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Это предусматривает взаимопроникновение различных областей образования, расширение возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, формирование модели выпускника за счет объединения образовательных, воспитательных и развивающих возможностей дополнительного образования. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал обучающихся, удовлетворяет запросы и познавательные интересы.

Учитывая социальный заказ, МАОУ «СОШ №1» реализует образовательные программы дополнительного образования следующей направленности: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная, которые полностью отвечают целям и задачам, поставленными перед дополнительным образованием.

- Туристско-краеведческая направленность способствует расширению кругозора, укреплению знаний по истории, географии, природе края, школы, города на основе конкретных фактов из истории острова;

- Художественная направленность развивает эстетический вкус и личность ребенка, ориентирующегося в традициях отечественной, мировой культуры, в современной системе ценностей;
- Физкультурно-спортивная направленность повышает уровень физической подготовки, развивает волевые нравственные качества, усиливает мотивацию к занятиям спортом, формирует здоровый образ жизни;
- Социально-педагогическая направленность способствует включенности детей в реальные социальные отношения, социальные взаимодействия с окружающим миром, формированию осознанного выбора профессии, самоопределения и успешной адаптации в современном обществе, помогает обучающимся в формировании активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения на улицах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Техническая направленность предусматривает углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной исследовательской, конструкторской, творческой и трудовой деятельности, охватывает области технического моделирования и конструирования, информационных технологий, научно-технического и художественно-технического творчества, творческую область, связанную с использованием технических средств.
- Естественнонаучная направленность предусматривает углубленное освоение теоретических и практических разделов знаний в разных научных областях, получение навыков исследовательской деятельности, освоение информационных технологий.

Обучение по образовательным программам дополнительного образования основывается на принципах:

- ✓ Создание условий для свободного выбора каждым обучающимся образовательной области и создание собственного образовательного маршрута, через многообразие видов деятельности в соответствии с их интересами;
- ✓ Организация личностно-ориентированного подхода к обучающимся, создание «ситуации успеха»;
- ✓ Признание за обучающимися права выбора, право на пересмотр возможностей в самоопределении.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" продолжительность занятий устанавливается: 1 кл. – 35 мин., 2 – 11 кл. - 45 минут.

После 35 – 45 минут занятий предусматривается перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия дополнительного образования заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Направленность				Количество учащихся
----------------	--	--	--	---------------------

	Название объединения	Руководитель объединения	Количество часов/ групп/ часов в год			НОО	ООО	СОО
Туристско-краеведческая	Кружок «Туризм»	Филатова Л.В.	2	1	68		30	
Художественная	Кружок «Волшебный клубок»	Дворянинович Е.В.	1	1	34	30		
Естественнонаучная	Кружок «Экологический практикум»	Гридасова С.Г.	1/1	1/1	34/34			30/30
	Кружок «Экология и охрана природы»	Гридасова С.Г.	1	1	34		30	
	Кружок «Хочу быть волшебником»	Карогодина А.С.	2/2	1/1	68/68		30/30	
Социально-педагогическая	Кружок «Безопасное колесо»	Дерр Е.Н.	1	1	34	30		
Физкультурно-спортивная	Школьный отряд Всероссийского движения «Юнармия»	Казин Я.В.	2	1	68		30	
	Спортивная секция «Баскетбол»	Беков Ф.А.	1/1/1	1/1/1	34/34/34		30	30/30

	Спортивная секция «Волейбол»	Беков Ф.А.	1/1/1	1/1/1	34/34/34		30/30	30
	Спортивная секция «Японский мини-волейбол»	Казин Я.В.	2/2	1/1	68/68	30/30		
Техническая	Кружок «Основы создания Web-сайтов»	Назаренко Ж.В.	2/2	1/1	68/68		30/30	
Всего:	11	8	27			120	300	150

Итого: 570 учащихся