

Департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
Корсаковского городского округа Сахалинской области
(МАОУ «СОШ № 1»)

694020, Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Краснофлотская 1, тел. 8(42435) 4-39-65,
4-33-91, kgo.maousosh.1@sakhalin.gov.ru сайт: www.korsakovschool1.ru

УТВЕРЖДЕН
Протокол заседания Совета школы
от 15.04.2022 № 2
Председатель _____
Л.Н. Тесленко

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 15.04.2022 №78-ОД
Директор _____
Е.А. Чижевская

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 1» по итогам 2021 года
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Корсаковского городского округа Сахалинской области
Руководитель	Чижевская Елена Александровна
Адрес организации	694020, Сахалинская область, г. Корсаков, ул. Краснофлотская, д. 1
Телефон, факс	8(42435) 4-39-65, 8(42435) 4-33-91
Адрес электронной почты	kgo.maousosh.1@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент социального развития администрации Корсаковского городского округа Сахалинской области
Дата создания	1 ноября 1945 года
Лицензия	№ 45-Ш от 20.06.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 45-Ш от 01.07.2019 г.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- действует без доверенности от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;- утверждает штатное расписание;- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты за исключением документов, утверждение которых отнесено к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Учреждения;- открывает счета в кредитных организациях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и Сахалинской области после согласования Наблюдательного совета;- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;- осуществляет профессиональное управление всеми видами деятельности Учреждения;- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;- обеспечивает качество предоставляемого образования в соответствии с установленными требованиями посредством выполнения Учреждением федеральных государственных образовательных стандартов и требований законодательства в образовании;- обеспечивает контроль за реализацией образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами и календарным учебным графиком Учреждения;- в соответствии с действующим законодательством, а также

	<p>настоящим Уставом, планирует и организует образовательный и воспитательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результативностью, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет структуру Учреждения; - является распорядителем финансов, имеет право первой подписи; - в установленном действующим законодательством порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Учреждения, утверждает их должностные инструкции; - имеет право приостанавливать выполнение решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам Учреждения; - осуществляет иные полномочия, права и обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, Сахалинской области, муниципальными правовыми актами Корсаковского городского округа, настоящим Уставом, трудовым договором.
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложений Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложений Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложений Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений Директора Учреждения об участии

	<p>Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения по форме, утверждаемой Учредителем; - по представлению Директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложений Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений Директора Учреждения о совершении крупных сделок; - предложений Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложений Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - содействие повышению уровня открытости деятельности Учреждения, формированию его положительного имиджа в социуме; - рассмотрение и рекомендация для утверждения программы развития Учреждения, определения направлений и приоритетов развития Учреждения (по представлению директора Учреждения); - утверждение результатов самообследования Учреждения для его ежегодного представления Учредителю и общественности; - внесение предложений, касающихся принятия, изменений

	<p>локальных нормативных актов Учреждения в части определения прав и обязанностей участников образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, от добровольных пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников; - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, внесение предложений о создании в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся; - содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования в Учреждении; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - обсуждение вопросов организации образовательного процесса Учреждения; -согласование образовательных программ и учебных планов Учреждения в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - перевод в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; - решение о повторном обучении, условном переводе в

	<p>следующий класс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение об окончании учащимися школы и выдаче соответствующих документов об образовании государственного образца, о представлении к награждению грамотами и медалями учащихся выпускных классов; - определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - решение об исключении учащихся из Учреждения; - обсуждение использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - обсуждение результатов инновационной деятельности; - поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации инновационной работы; - выдвижение кандидатур педагогических работников для представления к награждению отраслевыми, государственными и другими наградами.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание членов Совета Учреждения из числа работников Учреждения; - выбор представителей работников в комиссию по трудовым

	спорам в Учреждении; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении; - выдвижение кандидатур работников для представления к награждению отраслевыми, государственными и другими наградами.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре межпредметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки

МАОУ "СОШ № 1" реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Формы обучения:

В соответствии со статьей 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МАОУ «СОШ № 1» с учетом потребностей и возможностей учащегося и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной форме.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

Для всех форм обучения в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Нормативные сроки обучения:

Бюджетное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням общего образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- III уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Дополнительное образование осуществляется путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Нормативный срок освоения дополнительных образовательных программ по различным направлениям устанавливается в зависимости от содержания реализуемых программ.

Дополнительные образовательные программы реализуются в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организацию их свободного времени.

МАОУ "СОШ № 1" реализует образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Информация о языках, на которых осуществляется образование: обучение и воспитание в МАОУ "СОШ № 1" ведутся на русском языке.

№	Критерии	Критериальные значения	Фактически показатель
1.	Структура и содержание основных образовательных программ	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС	соответствует
2.	Выполнение учебного плана	Не менее 96 %	100 %
3.	Реализация программ учебных предметов курсов	Не менее 100%	100 %

	(практической части программ)		
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ	Учебные дисциплины обеспечены программами на 100%. Программное обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	Соответствует учебному плану и требованиям и нормам СанПиН

В ходе проведения самообследования была проведена экспертиза календарного учебного графика, рабочих программ учителей, расписания уроков, журналов, материалов внутришкольного и внешнего мониторинга, вследствие чего было установлено:

- планирование составлено на основе учебных программ по предметам в соответствии с учебным планом;
- соблюдены единые требования к оформлению рабочих программ;
- программы рассматривались на заседаниях методических объединений, согласованы и утверждены директором;
- распределённые часы соответствуют темам предмета и объёму часов, определённых учебным планом.

Расписание уроков утверждено директором, рассчитано на шестидневную учебную неделю. В расписании не установлены расхождения перечня предметов, недельной учебной нагрузки, количества учебных часов по предметам.

В ходе проведения самообследования был проведен анализ реализации программ формирования универсальных учебных действий, духовно - нравственного развития, воспитания учащихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, были посещены уроки, мероприятия. В результате выявлено, что проводится эффективная работа по реализации программ.

Выводы: содержание образования, определенное учебным планом, соответствует ФГОС и ГОС.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	746	721	694	717
	— начальная школа	268	240	267	272

	— основная школа	395	387	335	366
	— средняя школа	83	94	92	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	1	0
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	2	—		
	— средняя школа	—	—	1	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	4	1	-
	— средней школе	0	5	2	-

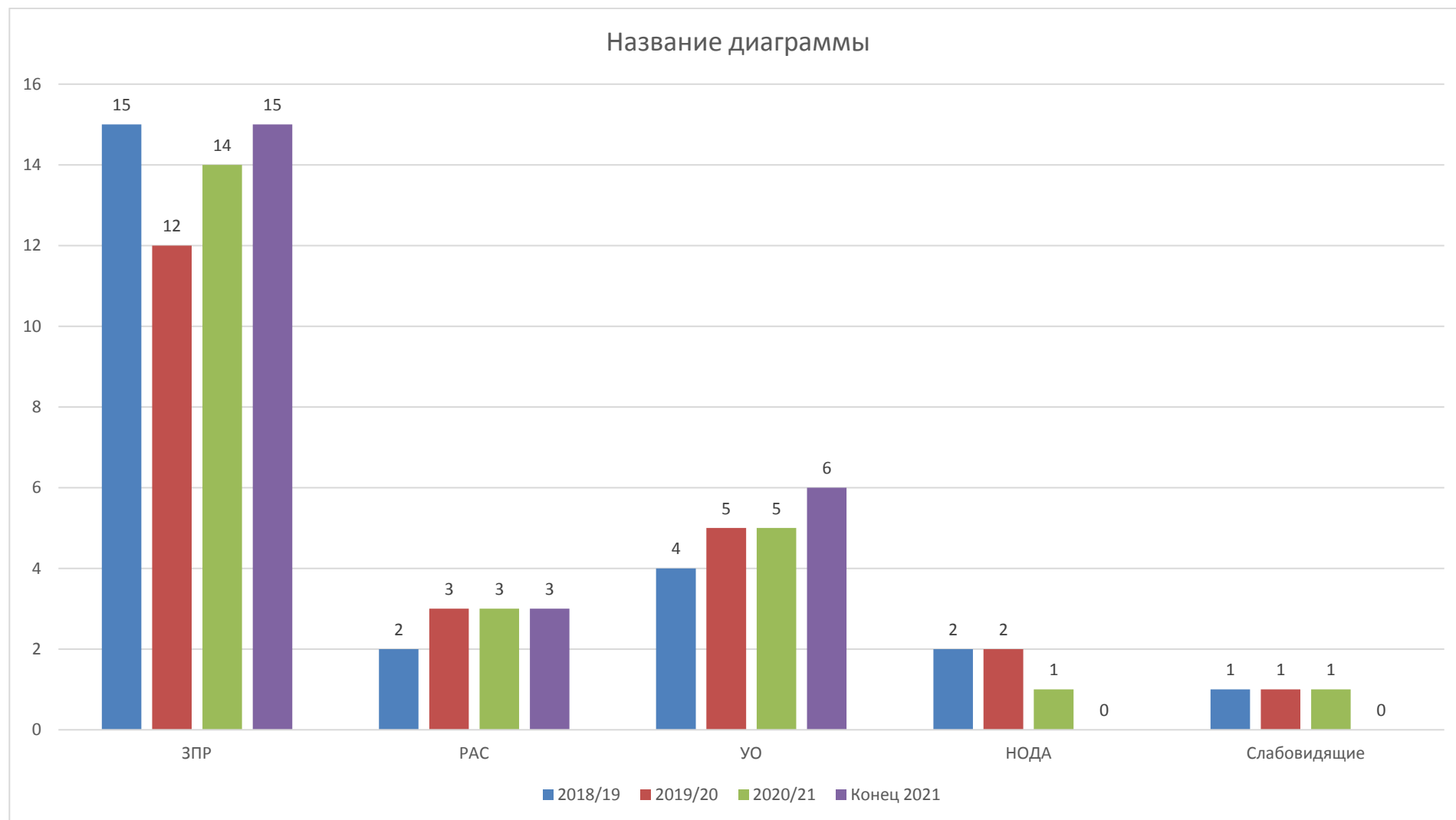
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом, после снижения численности учащихся МАОУ «СОШ № 1» в 2020/2021 учебном году, стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году

Количество учащихся с ОВЗ на конец 2021 года – 24.

Количество учащихся с инвалидностью – 15.

Количество учащихся, обучающихся индивидуально на дому – 13.



Приведенная статистика показывает, что количество учащихся с ОВЗ стабильно, не уменьшается за счет того, что прибыли учащиеся с ОВЗ из других школ, а также за счет учащихся, вновь получивших заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во				
2	90	88	98	47	52	11	12	0	0	2	2	0	0
3	53	53	100	28	53	3	6	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	27	50	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	197	378	99	102	51	18	9	0	0	0	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента (в 2020 был 47,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 процента (в 2020 — 7,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	86	100	31	36	0	0	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	26	45	0	0	0	0	0	0	0	0
7	77	76	99	22	29	1	1	0	0	1	1	0	0
8	61	61	100	22	36	2	3	0	0	0	0	0	0
9	84	82	98	27	32	6	7	0	0	2	2	0	0
Итого	366	363	99	128	35	9	2	0	0	3	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно	Сменили форму обучения			
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	32	30	6	10	31	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0
11	47	47	100	20	43	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	79	77	97	30	38	2	3	0	0	2	2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 2%).

Результаты ГИА

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавали экзамен только по одному предмету по своему желанию.

ЕГЭ

В 2020/2021 учебном году в 11-х классах обучалось 42 человека. Решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации 41 обучающийся, не допущен 1.

- Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, что было условием для получения аттестата в 2021 учебном году.
- Двое учащихся подтвердили статус медалиста и сдали экзамены, набрав по русскому языку более 70 баллов, по предметам по выбору более, чем минимальный порог, выполнив тем самым условия для получения аттестата с отличием.
- Одна претендентка не получила аттестат с отличием, т.к. не прошла порог по биологии.
- Наиболее успешно выпускники прошли государственную итоговую аттестацию по литературе, английскому языку, географии, физике (нет неудовлетворительных результатов).
- Самые высокие баллы, набранные выпускниками: русский язык – 90, математика (профиль) -76, литература – 80, английский язык – 80.
- Очень низкие результаты выпускники показали по биологии (77% не сдавших), низкие результаты – по обществознанию (28% не сдавших), математике профильный уровень (39% не сдавших)

Предмет	Количество сдававших	Количество получивших 80-100 баллов	Проходной (мин.балл)	Средний балл
Русский язык	41	4	24	67
Математика (профиль)	18	0	27	37
Английский язык	4	1	30	62
История	13	0	32	41

География	4	0	37	48
Литература	5	1	32	60
Обществознание	25	0	42	45
Химия	6	0	36	41
Биология	13	0	36	32
Физика	3	0	36	52
Информатика	3	0	40	51

ОГЭ

В 2020/2021 учебном году в 9-х классах обучалось 55 учащихся, из них четверо – дети с ОВЗ.

Решением Педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации все 55 учащихся 9-х классов и 2 человека, которые обучались в форме семейного обучения.

53 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ и сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику; 4 учащихся с ОВЗ проходили ГИА в форме ГВЭ, они сдавали 1 предмет на выбор (русский язык – 2 человека, математика – 2 человека). Предметы по выбору в 2020/2021 году 9-классники не сдавали.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ успешно сдали 100% обучающихся 9-х классов. Средний балл по русскому языку составил 3,8.

Экзамен по математике в форме ГВЭ сдали 100% обучающихся. Экзамен по математике в форме ОГЭ сдали в основной период 33 обучающихся, что составляет 62%, 20 обучающихся (38%) экзамен по математике пересдавали в резервный срок, из них 4 обучающихся пересдавали второй раз в дополнительный срок в сентябре. Средний балл по математике – 3,1.

Результаты ВПР

В период с 29 марта по 30 апреля 2021 года были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах, в период с 01 марта по 26 марта 2021 года проведены ВПР в 10-11 классах в режиме апробации.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с графиком по следующим предметам:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;
5 класс - русский язык, математика, история, биология;
6 класс - русский язык, математика, предмет по выбору 1 (6а - история, 6б, 6в – обществознание), предмет по выбору 2 (6а, 6в – география, 6б – биология);
7 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык;
8 класс - русский язык, математика, предмет по выбору 1 (8а – биология, 8б – химия, 8в – физика), предмет по выбору 2 (8а – обществознание, 8б – история, 8в – география);
10 класс – география;
11 класс – выборочно в режиме апробации: 11а – биология, химия, физика; 11б – история, география, английский язык.

4-классники справились с предложенными работами и показали высокий базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Качество знаний по математике - 87%, по русскому языку - 70%, по окружающему миру – 74%.

Результаты ВПР по математике в среднем звене: в 4,7,8 классах 100% уровень обученности. В 5 классах не справились с работой 7% обучающихся, в 6 классах – 15%. Качество знаний по математике составляет: 5 класс – 33%, 6 класс – 18%, 7 класс – 58%, 8 класс – 46%.

Качество знаний по русскому языку на высоком и достаточно хорошем уровне наблюдается в 5б, 8а классах, в других классах, писавших ВПР, качество знаний низкое или достигает средних значений: 5 класс – 32%, 6 класс – 23%, 7 класс – 32%, 8 класс – 32%. Это говорит о том, что не у всех учащихся сформированы основные умения на должном уровне.

Все обучающиеся, выполнявшие работу по физике, справились с ней, уровень обученности составляет 100%. Хороший уровень качества знаний в 7а и 11а классах. В 7б и 8в качество знаний достигает средних значений. КЗ по параллелям: 7 класс – 43%, 8 класс – 41%, 11 класс – 71%.

По биологии высокий уровень качества знаний в 11а классе, хороший уровень знаний по биологии в 5б, 7а, 8а классах. В 5а, 6б, 7б классах уровень качества знаний достигает средних значений. По параллелям, 5 класс: КЗ - 42%, УО – 85%, 6 класс: КЗ – 32%, УО – 76%, 7 класс: КЗ – 48%, УО – 88%, 8 класс: КЗ – 56%, УО – 84%, 11 класс: КЗ – 79%, УО – 100%.

ВПР по химии выполняли обучающиеся 8б и 11а класса. В 11 классе все с работой справились хорошо, качество знаний составило 77% при 100%-ом уровне обученности. В 8 классе качество знаний составило 33%, 7 учащихся (3%) с работой не справились.

Качество знаний ВПР по истории: 5 класс – 73%, 6 класс – 0%(ни одной «4» или «5»), 7 класс – 67%, 11 класс – 67%

Очень низкий уровень качества знаний по обществознанию в 6, 7, 8 классах. У обучающихся слабо сформированы основные умения предметной области. Качество знаний по обществознанию в 6 классах нулевое. 24% обучающихся с работой не справились. Низкое КЗ по обществознанию и в 7 классах (8%), 21% 7-классников с работой не справились. КЗ в 8 классе – 17%.

Очень высокое (95%) качество знаний по географии в 11а классе, в 10-х классах уровень качества знаний тоже высокий. В 6,7 классах качество знаний ниже средних значений. 8в класс показал очень низкое качество знаний.

Хорошие результаты ВПР по английскому языку показали учащиеся 7-х и 11 классов. Качество знаний по этим предметам: 7 класс – 40%, 11 класс – 60%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены, обучающиеся 1–5-х, 8-11-х классов – обучаются в первую смену, обучающиеся 6-7-х классов – обучаются во вторую смену.

В соответствии с планом работы Школы, приказом директора МАОУ «СОШ № 1» от 27.08.2021 № 152 § 4 в 2021/22 учебном году администрация Школы:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
 - использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, школьного отряда Всероссийского движения «Юнармия», волонтерского отряда, активистов команды РДШ;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, (проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Ежегодно Школа организывает встречу с представителями ГБУЗ «Корсаковская ЦРБ» для учителей, родителей (законных представителей), учащихся по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей (законных представителей) были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в акции «Нет наркотикам!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- очные встречи с участием сотрудников ОМВД, ПДН, ЦРБ.
-

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей), который проводится ежегодно. По итогам опроса, проведенного в мае 2021 года выявили, что естественно-научную направленность выбрали 5,5 процента, туристско-краеведческую — 11 процентов, техническую — 5,5 процента, художественную — 22 процента, физкультурно-спортивную — 39,5 процентов, социально-педагогическую — 16,5 процентов.

Охват учащихся МАОУ "СОШ № 1" дополнительным образованием

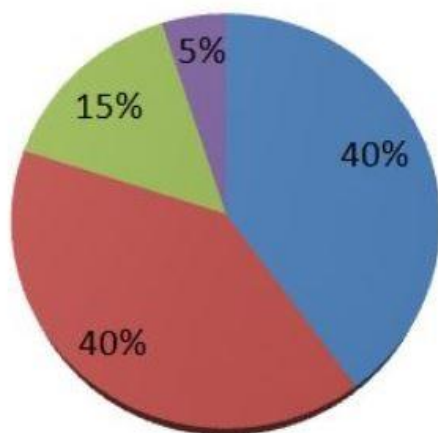


Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года периодически проводились дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) учащихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворена качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Воспитательная работа:

Основываясь на «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р и соблюдая лучшие традиции школы, продолжалась работа по формированию у учащихся гражданского сознания, воспитания чувства патриотизма и уважения к историческому прошлому России и её героям.

1. Классными руководителями проведены классные часы в 1-11 классах, направленные на формирование здорового образа жизни, правовой информированности, профилактики правонарушений и употребления ПАВ, также классные часы на тему по формированию гражданского сознания и патриотизма.
2. Социальным педагогом и педагогом-психологом проведены общешкольные классные часы по профилактике правонарушений и употребления ПАВ и табакокурения.

Непрерывно ведется работа с учащимися девиантного поведения, состоящими на внутришкольном учете и учете ОДН.

С целью повышения качества воспитательной работы продолжалась деятельность по формированию толерантных отношений в ученическом коллективе: работа по формированию уважительного отношения учеников различных национальностей друг к другу.

С целью дальнейшей работы по организации школьного коллектива продолжалась работа по формированию органов ученического самоуправления в классах и в школе, в том числе работа по улучшению деятельности ученического Совета школы.

Основная цель воспитательной работы — создание условий для всестороннего развития личности школьников, а также их успешной социализации в обществе.

С целью формирования у учащихся чувства патриотизма в школе проводятся следующие мероприятия:

- работа с допризывной молодежью;
- смотр строя и песни;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- декада военно-патриотического воспитания;
- участие в муниципальной акции «Я-гражданин России»
- участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Виктория»
- проведение тематических классных часов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	96	44	6	46	29	20	5	4	0
2020	101	49	14	38	49	38	6	1	4
2021	55	34	0	20	41	24	11	6	0

Статистика показывает, что не менее 52 % выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-х классах школ, не менее 60 % выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педагогического совета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Большинство школьников и родителей считают, что образовательный процесс направлен на положительное развитие личности учащихся.

На сайте МАОУ «СОШ № 1» в открытом доступе действует анонимное голосование для всех участников образовательного процесса по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в МАОУ «СОШ № 1». Результаты приведены в диаграмме:



VII. Оценка кадрового обеспечения.

Общее количество педагогических работников: 45

А) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее
Учителя начальных классов	7	3	0
Учителя основной и старшей школы	31	1	0

Б) по стажу работы:

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
2	11	6	9	14

В) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
11	22	3	6

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы в 2021 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

78 % учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Таким образом, педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи и проблемы, учитывая и большой педагогический стаж основной группы учителей. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека располагается на третьем этаже. Площадь библиотеки – 65,1 м². Читальный зал совмещен с абонементом. Имеется книгохранилище для учебного фонда.

В библиотеке проводятся массовые мероприятия (обзор литературы, час мужества, час истории, литературный час, час живописи, библиотечные уроки, поэтический час, урок здоровья, игра-викторина), выставочная работа, индивидуальная работа с читателями.

Основные функции библиотеки:

- Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
- Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
- Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:
Осуществляется постоянно в течение рабочего дня.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда — 48716 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 33888 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33888	10800
2	Педагогическая	821	320
3	Художественная	14007	4140

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на подписку на периодические издания и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Здание школы имеет 3 этажа, размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, рекреационная, хозяйственная. Территория школы имеет металлическое ограждение.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в школе действует система «Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах.

Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности. Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться.

Беспроводная систем вызова помощника. Предназначена для дистанционного вызова помощника (сотрудника учреждения) при любых затруднениях или вопросах. Система вызова помощника состоит из кнопки вызова и приемника. Кнопка подает сигнал, приемник показывает место, откуда поступил сигнал.

Таблички для инвалидов со шрифтом Брайля – оборудование, которое предназначено для того, чтобы люди с проблемами зрения могли комфортно и быстро ориентироваться внутри зданий и помещений.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение в количестве 13 светильников. Школа рассчитана на 920 мест, фактически обучается 717 учащихся.

Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе.

Имеются:

- кабинетов - 29
- спортзал - 1
- актовый зал - 1
- спортплощадка - 1
- библиотека - 1
- медицинский кабинет - 1
- кабинет информатики - 2
- столовая - 1
- кабинет технологии (девочки) - 1
- кабинет технологии (мальчики) - 2
- кабинет химии - 1
- кабинет физики - 1
- кабинет биологии - 1

Площадь классов – 48,0 кв. м. – 72,0 кв. м.

Кабинеты:

- физики (71,0 кв. м.) с лабораторией (32,2 кв. м.)

- химии (71,9 кв. м.) с лаборантской (15,0 кв. м.)
- биологии (63,9 кв. м. в т. ч. с лаборантской).

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики установлены раковины с подводкой холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги окон ПВХ.

Кабинет информатики №11 (47,0 кв.м.) По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные компьютерные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, интерактивная доска, принтер, сканер, имеется доступ к локальной сети.

Кабинет информатики №12 (46,9 кв.м.) По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные компьютерные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, интерактивная доска, принтер, сканер.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 114,1 кв. м.)

Оборудование: 8 столярных верстаков, 19 слесарных; станки: токарный (6), фрезерный(-2), сверлильный-(3), заточный(-2). Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Установлены шкафы для хранения инструментов. Оснащены медицинскими аптечками.

Кабинет технологии и кулинарии для девочек (общей площадью 50,9 кв. м.).

Оборудование: 14 электрических швейных машин, оверлок, 2 гладильных доски, электрические печи(2), электромясорубка, пароварка, фритюрница, комбайн, миксер, тостер, электрочайник, электроутюг, холодильник, шкафы для посуды, 2 раковины с подводкой холодной. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель, проектор, экран, компьютеры-3. Оснащен медицинской аптечкой.

Библиотека с книгохранилищем (63,4 кв. м.), установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена 4-мя компьютерами, принтером, сканером.

Актовый зал на 150 посадочных мест (173,5 кв. м.).

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал (60,0 кв. м.), оборудован шестиместными столами, стульями на 80 посадочных мест. Перед залом установлены 2 раковины для мытья рук; пищеблок: горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная кухонной посуды, разделка, душевая, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (15,8 кв. м) и процедурный (14,4 кв. м.). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (3), холодильник (2), кушетка (1), таблица для определения остроты зрения,

лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, тонометр, носилки, шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, шкаф для уборочного инвентаря, шкаф для одежды, письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены (2) мойки для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Обеспеченность компьютерной оргтехникой.

- Общее количество компьютерной техники - 74
- Количество проекторов – 32
- Интерактивных досок – 26

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	717
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	286
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	6,07
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0 %

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/3 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/3 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/4 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/3 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	489/67 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17/ 2 %
– федерального уровня		8/ 1 %
– международного уровня		0/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ 0 %

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/ 3 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ 0 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33/ 78 %
– с высшей		11/ 33%
– первой		33/ 45 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	.
– до 5 лет		11/ 24 %
– больше 30 лет		12/ 27 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7/ 15 %
– от 55 лет		12/ 27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	

которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		46/ 96 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46/ 96 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47, 06
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,31